

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт
Инженерно-технический факультет

УТВЕРЖДЕНА

Ректор университета
профессор В. В. Соколов



2024 г.

607-5
(регистрационный номер)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Бакалавриат

Направление (Специальность)

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль

Эксплуатация беспилотных систем

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА **2024**

Тирасполь 2024

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ профилю подготовки: ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом от 7 августа 2020 г. №916

Физико-технический институт

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры машиноведения и технологического оборудования

« 22 » 12 20 23 г. протокол № 5
Заведующий выпускающей кафедрой Ф.Ю. Бурменко
(подпись)

ОПОП рассмотрена на заседании УМК физико-технического института

« 19 » 01 20 24 г. протокол № 5

Председатель УМК института

С.В. Помян
(подпись)

С.В. Помян

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета физико-технического института

« 22 » 02 20 24 г. протокол № 6

Директор физико-технического института

Д.Н. Калошин
(подпись)

Д.Н. Калошин

Председатель Научно-методического совета
ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

О.В. Еремеева
(подпись)

О.В. Еремеева

Начальник УМУ

А.В. Топор
(подпись)

А.В. Топор

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета
ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

« 22 » 05 20 24 г. протокол № 9

ОПОП утверждена решением Ученого совета ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

« 29 » 05 20 24 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета

ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

Е.И. Брусенская
(подпись)

Е.И. Брусенская

ОПОП введена в действие Приказом ректора от « 05 » 06 20 24 г.
№ 713-02

Начальник УМУ

А.В. Топор
(подпись)

А.В. Топор

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от « » 20 г. №

Начальник УМУ

СОДЕРЖАНИЕ		
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)		
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		4
1.1.	Назначение ОПОП	4
1.2.	Нормативные документы	5
1.3.	Перечень сокращений	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ		6
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		8
3.1.	Профиль образовательной программы	8
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	8
3.3.	Объем программы	8
3.4.	Срок получения образования	8
3.5.	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП		8
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	8
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.3.	Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП		14
5.1.	Структура и объем ОПОП	14
5.2.	Учебный план и календарный учебный график	14
5.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	14
5.4.	Государственная итоговая аттестация	30
5.5.	Фонды оценочных средств (ФОС)	30
5.6.	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		30
6.1.	Общесистемные требования	30
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	31
6.3.	Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
6.4.	Кадровые условия реализации программы	31
6.5.	Финансовые условия реализации программы	32
6.6.	Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	32
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП		33
ПРИЛОЖЕНИЯ		34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа, (далее – ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ по профилю: ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» в физико-техническом институте с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ, утвержденного приказом от 7 августа 2020 г. №916

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их достижений содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
РФ		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России	от 29 июня 2015 г. № 636
5.	Государственные образовательные стандарты по направлениям/специальностям подготовки	от 7 августа 2020 г. № 916
ПМР		
1.	Закон «Об образовании»	от 27.06.2003 г. № 294-3-III в текущей редакции

2	Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	http://minsoctrud.gospmr.org
3	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 г. № 1469
4	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 г. № 458
5	Приказ МП «Об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 08.02.2016 г. № 112
6	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	от 17.05.2017 г. № 604
ПГУ		
1	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	от 06.07.2022 г. № 793-ОД
3	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	от 02.11.2022 г. № 1108-ОД
4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. № 1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД

8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры."	от 07.06.2022 №716-ОД
---	---	--------------------------

1.3. Перечень сокращений

ГОС ВО – государственный образовательный стандарт высшего образования;
 УК – универсальные компетенции;
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПООП - примерная основная образовательная программа;
 ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 ТД – трудовое действие;
 ПС – профессиональный стандарт
 ФОС - фонд оценочных средств
 ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
 КМС - кредитно-модульная система оценки успешности освоения учебной дисциплины;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки Эксплуатация беспилотных систем, могут осуществлять профессиональную деятельность: в сферах организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации транспортно-технологических машин; в сквозных видах профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспериментально-исследовательский;
- производственно-технологический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	экспериментально - исследовательский	Анализ и обработка научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, участие в составе исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов
	производственно-технологический	Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	Транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортно-технологических машин и комплексов

Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки: Эксплуатация беспилотных систем

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *бакалавр*

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

3.4. Срок получения образования:

по очной форме обучения составляет 4 года,

по заочной форме обучения составляет 4 года 6 месяцев.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС)

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы *универсальные, общепрофессиональные и профессиональные* компетенции

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального (ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и

		<p>традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p> <p>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>УК-10.2. Принимает обоснованные и ответственные решения в ситуациях экономического выбора в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук, для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-1.3. Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.3. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность ОПК-3.2. Использует в сфере своей профессиональной деятельности навыки проводить измерения и наблюдения, обрабатывать результаты испытаний
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации ОПК-4.2. Понимает принципы построения информационных систем для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1. Демонстрирует знания методов принятия обоснованных технических решений в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи объектов</p> <p>ОПК-6.2. Демонстрирует способы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ОПК-6.3. Демонстрирует понимание значения конструкторской деятельности, задач и основных этапов конструирования</p> <p>ОПК-6.4. Разрабатывает простую конструкторскую документацию с использованием средств компьютерной графики</p>
--	---

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-технологический</u>		
Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1. Способен учитывать экономические факторы при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1 Демонстрирует понимание экономических аспектов области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Обосновывает выбор целесообразного технического решения</p>
	ПК-2. Способен принимать обоснованные технические решения по обеспечению надёжности и безотказности работы транспортно-технологических комплексов	<p>ПК-2.1. Демонстрирует понимание принципов построения и функционирования систем управления</p> <p>ПК-2.2. Выполняет анализ систем на основе методов надёжности и безотказности работы объектов</p> <p>ПК-2.3. Обосновывает условия, при выполнении которых техническая система может выполнять возложенные на нее функции</p>
	ПК-3. Способен применять инженерные знания для эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание областей применения и особенностей гидравлических и пневматических систем, их характеристик, применяет эти знания при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует знание областей применения и основных характеристик электрооборудования, применяет эти знания при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.3. Обосновывает основные методы получения, преобразования, передачи и использования теплоты, а также принцип действия и конструктивные особенности тепло- и парогенераторов тепловых машин, агрегатов и устройств тепловых процессов</p>
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспериментально-исследовательский</u>		
Участие в составе	ПК-4. Способен понимать	ПК-4.1. Выполняет сбор и анализ данных

исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок	связь задач конструирования с другими задачами профессиональной деятельности	для проектирования, составляет оптимальные варианты технических решений ПК-4.2. Демонстрирует способность выполнять расчёты показателей функционирования и характеристик объектов профессиональной деятельности ПК-4.3. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
	ПК-5 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности	ПК-5.1. Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений ПК-5.2. Демонстрирует знания нормативно-технических актов, относящихся к проектированию объектов ПК-5.3. Выполняет расчет показателей обеспеченности объекта транспортной инфраструктуры ПК-5.4.Использует системы автоматизированного проектирования для разработки конструкторской документации
Тип задач профессиональной деятельности: <u>производственно-технологический</u>		
Обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-6 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	ПК-6.1. Демонстрирует знания организации технического обслуживания и ремонта объектов профессиональной деятельности ПК-6.2. Демонстрирует понимание взаимосвязи задач эксплуатации и технологического обеспечения ПК-6.3. Демонстрирует знания правил технической эксплуатации, электро- и пожарной безопасности при эксплуатации объектов профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспериментально-исследовательский</u>		
Анализ и обработка научно-технической информации	ПК-7 Способен использовать свойства конструкционных материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ПК-7.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик материалов, выбирает материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности ПК-7.2. Демонстрирует знание способов получения различных металлов и неметаллов, а также технологические методы формообразования заготовок и деталей ПК-7.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций
	ПК-8 Способен предложить организационно - управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений	ПК-8.1. Понимает базовые принципы решения теоретических и прикладных задач в прикладных системах ПК-8.2. Осуществляет проектирование прикладных систем на основе многокритериального подхода

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с требованиями ГОС ВО	установленный университетом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 162	210
Блок 2	Практика	не менее 21	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы		240	240

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** должны входить базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

учебная практика (ознакомительная практика; технологическая (производственно-технологическая) практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

производственная практика (эксплуатационная практика; научно-исследовательская работа)

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 50 % общего объема образовательной программы.

5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*.

Аннотации РПП и РПД

Индекс	Наименование разделов дисциплин и практик	Компетенции	Объем зачетные единицы	Форма контроля
Б1.О.01	Философия Раздел 1. Многомерность феномена философии Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Общество как предмет философского анализа Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	Зачет с оц.
Б1.О.02	История России Раздел 1. История как наука Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX-первой трети XIII вв. Раздел 3. Период перемен в истории Руси: государство в XIII- XV вв. Раздел 4. Противоречия в развитии России в XVI-XVII вв. – поиск выхода из затянувшегося кризиса.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	Экзамен
Б1.О.03	Всеобщая история Раздел 1. Введение во всеобщую историю. Раздел 2. Древний мир. Раздел 3. Средневековье. Раздел 4. Новое время. Раздел 5. Новейшее время.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	Зачет
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий. Раздел 3. Экстремальные ситуации. Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.	УК-8.1 УК-8.2	2	Зачет с оц.
Б1.О.05	Основы российской государственности Раздел 1. Что такое Россия? Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Раздел 4. Политическое устройство России Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.	УК-5.4 УК-5.5 УК-5.5 УК-5.7	2	Зачет
Б1.О.06	Физическая культура и спорт Раздел 1. Легкая атлетика. Раздел 2. Спортивные игры.	УК-7.1 УК-7.2	2	Зачет
Б1.О.07	Элективный курс по физической культуре и спорту Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды. Раздел 2. Общая физическая подготовка	УК-7.1 УК-7.2	328 ак. час	Зачет Зачет Зачет
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	УК-1.1 УК-1.2	2	Зачет

	Раздел 1. Общая характеристика подготовки бакалавров направления 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Раздел 2. Реализация основной образовательной программы подготовки направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2		
Б1.О.09	Информатика Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	3	Зачет с оц.
Б1.О.10	Экономика и основы финансовой грамотности Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности. Раздел 2. Основы микроэкономики. Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-10.1 УК-10.2	2	Зачет
Б1.О.11	Русский язык и культура речи Раздел 1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования. Раздел 2. Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь. Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	2	Зачет
Б1.О.12	Правоведение и антикоррупционное поведение Раздел 1. Основы теории государства Раздел 2. Основы теории права Раздел 3. Основы конституционного права Раздел 4. Основы гражданского права Раздел 5. Основы семейного права Раздел 6. Основы трудового права Раздел 7. Основы уголовного права Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения. Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	2	Зачет
Б1.О.13	Физика Раздел 1. Физические основы механики. Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел 3. Электричество и магнетизм. Раздел 4. Оптика. Раздел 5. Квантовая оптика. Атомная и ядерная физика.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	7	Экзамен Зачет с оц.
Б1.О.14	Математика Раздел 1. Начальные сведения из линейной алгебры.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	11	Экзамен Экзамен Зачет с оц.

	<p>Раздел 2. Векторные пространства. Раздел 3. Аналитическая геометрия. Раздел 4. Теория пределов. Раздел 5. Дифференциальное исчисление. Раздел 6. Интегральное исчисление. Раздел 7. Элементы теории функций многих переменных. Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Раздел 9. Ряды; гармонический анализ. Раздел 10. Теория функций комплексной переменной. Раздел 11. Случайные события. Раздел 12. Случайные величины. Раздел 13. Статистические распределения. Проверка статистических гипотез. Раздел 14. Элементы теории корреляции.</p>			
Б1.О.15	<p>Начертательная геометрия и инженерная графика Раздел 1. Теоретические основы построения чертежа. Раздел 2. Позиционные и метрические задачи. Методы преобразования проекций. Раздел 3. Единая система конструкторской документации. Раздел 4. Виды соединения деталей. Сборочный чертеж.</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2</p>	5	Экзамен, РГР
Б1.О.16	<p>Компьютерная графика Раздел 1. Двухмерная система автоматизированного проектирования AutoCAD. Раздел 2. Трехмерная система автоматизированного проектирования AutoCAD. Раздел 3. Система твердотельного 3D моделирования КОМПАС.</p>	<p>ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>	3	Зачет с оц. РГР
Б1.О.17	<p>Техническая механика Раздел 1. Статика. Основные понятия и определение статики твердого тела. Раздел 2. Кинематика. Кинематика точки. Раздел 3. Динамика. Динамика точки. Раздел 4. Механические характеристики материала при растяжении и сжатии. Раздел 5. Сдвиг и смятие элементов конструкции. Раздел 6. Определение геометрических характеристик плоских сечений. Раздел 7. Кручение элементов конструкции. Раздел 8. Изгиб элементов конструкции. Раздел 9. Сложное напряженное состояние. Раздел 10. Теория напряжений. Раздел 11. Напряженно-деформированное состояние. Раздел 12. Связь между напряжениями и деформациями. Раздел 13. Расчет статически неопределимых систем. Раздел 14. Сложное напряженное состояние. Раздел 15. Механизмы и машины. Понятие технической системы машины и их виды. Раздел 16. Рычажные механизмы. Синтез технических систем. Кинематическая</p>	<p>ОПК-1.3 ОПК-5.1 ПК-7.3</p>	11	Экзамен Экзамен Экзамен РГР

	схема. Раздел 17. Кинематический анализ плоских рычажных механизмов. Раздел 18. Динамика плоских рычажных механизмов. Силовой анализ плоских механизмов. Раздел 19. Теорема о высшей кинематической паре. Основная теорема сопряжения.			
Б1.О.18	Метрология, стандартизация и сертификация Раздел 1. Метрология. Раздел 2. Стандартизация. Раздел 3. Сертификация.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	4	Экзамен РГР
Б1.О.19	САПР в отрасли Раздел 1. Основы автоматизированного проектирования. Раздел 2. Интеграция средств автоматизированного проектирования.	ОПК-6.4 ПК-5.4	3	Зачет с оц. КР
Б1.О.20	Химия Раздел 1. Основные закономерности химических процессов. Раздел 2. Химические системы. Основные классы соединений. Раздел 3. Основные закономерности электрохимических процессов. Раздел 4. Строение вещества.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	3	Зачет с оц.
Б1.О.21	Конструкция и эксплуатационные свойства машин и оборудования Раздел 1. Двигатель. Раздел 2. Трансмиссия. Раздел 3. Механизмы и системы машин и оборудования. Раздел 4. Эксплуатационные характеристики машин и оборудования.	ОПК-5.1 ПК-4.2 ПК-4.3	4	Экзамен КР
Б1.О.22	Математическое моделирование систем и процессов 1. Модели и моделирование 2. Вероятностно-статистические методы моделирования и формы их представления 3. Понятие дисперсионного анализа 4. Задачи оптимизации	ОПК-1.3 ПК-1.2	3	Зачет с оц.
Б1.О.23	Технология конструкционных материалов Раздел 1. Введение. Раздел 2. Теоретические и технологические основы производства материалов. Раздел 3. Теория и практика формообразования заготовок. Раздел 4. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Раздел 5. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Раздел 6. Производство неразъемных соединений. Раздел 7. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки.	ОПК-5.2 ПК-7.2	3	Зачет с оц.
Б1.О.24	Методы и средства энерго- и ресурсосбережения в отрасли Раздел 1. Классификация энергоресурсов. Раздел 2. Мировой опыт энергосбережения.	ОПК-5.2	2	Зачет

	Раздел 3. Энергетическая политика страны. Раздел 4. Нормативно-правовая и техническая база государственной энергосберегающей политики.			
Б1.О.25	Сертификация и лицензирование в сфере производства эксплуатации и ремонта оборудования Раздел 1. Качество продукции и услуг. Сущность качества. Раздел 2. Общие понятия о сертификации. Объекты и цели сертификации. Раздел 3. Техническое регулирование. Раздел 4. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация.	ПК-5.2 ПК-6.1	2	Зачет
Б1.О.26	Экономика и управление проектами Раздел 1. Предмет, задачи, структура и содержание дисциплины. Раздел 2. Основы организации производства на промышленных предприятиях. Раздел 3. Производственные ресурсы предприятий. Раздел 4. Организация труда. Раздел 5. Производственное потребление ресурсов. Раздел 6. Экономическая эффективность инвестиций. Раздел 7. Организация управления промышленными проектами. Раздел 8. Организация технической подготовки и технического обслуживания основных производств. Раздел 9. Основы организации планирования на промышленных предприятиях.	УК-2.2 ОПК-2.1	3	Зачет с оц.
Б1.О.27	Основы теории управления Раздел 1. Принципы и законы управления. Раздел 2. Математические модели элементов автоматике и систем управления. Раздел 3. Типовые динамические звенья и их характеристики. Раздел 4. Устойчивость систем автоматического управления. Раздел 5. Качество систем управления. Раздел 6. Дистанционное управление подвижными объектами.	ОПК-1.3 ПК-2.1	4	Экзамен
Б1.О.28	Инженерная экология Раздел 1. Предмет и задачи экологии как науки. Раздел 2. Природное окружение и здоровье человека. Раздел 3. Классификация природных ресурсов. Раздел 4. Структура экономического механизма охраны окружающей природной среды. Раздел 5. Правовые основы охраны окружающей природной среды и природопользования.	ОПК-2.2	2	Зачет
Б1.О.29	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта машин и	УК-9.1 ОПК-2.3	5	Экзамен КР

	оборудования Раздел 1. Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности машин и оборудования. Раздел 2. Характеристика и организационно-технологические особенности обслуживания и ремонта машин и оборудования Раздел 3. Технология ремонта агрегатов и систем машин и оборудования.	ОПК-6.1 ОПК-6.2		
Б1.О.30	Теплотехника Раздел 1. Предмет и задачи курса. Основные понятия термодинамики. Законы термодинамики. Раздел 2. Теплопроводность. Теплопередача. Тепловое излучение. Теплообмен. Раздел 3. Теплообменные аппараты. Расчет поверхностей теплообмена. Раздел 4. Теплоиспользующие установки промышленных предприятий.	ОПК-5.1 ПК-3.3	2	Зачет
Б1.О.31	Эксплуатационные материалы Раздел 1. Топлива. Раздел 2. Смазочные материалы. Раздел 3. Технические жидкости. Раздел 4. Экономия топлива и смазочных материалов.	ПК-7.1	2	Зачет
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык			
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий) Раздел 1. Вводный курс Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.03.	Иностранный язык (французский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	6	Экзамен
Б1.О.ДВ.01.04.	Иностранный язык (испанский) Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	6	Экзамен
Б1.В.01	История ПМР Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4 Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5 Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	3	Экзамен
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	Зачет

	Приднестровской Молдавской Республики Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.			
Б1.В.03	Методы исследовательской деятельности Раздел 1. Методология научного познания. Раздел 2. Выбор направления научного исследования. Раздел 3. Поиск, накопление и обработка научной информации. Раздел 4. Теоретические и экспериментальные исследования.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	3	Зачет с оц.
Б1.В.04	Основы проектной деятельности и конструирования Раздел 1. Введение. Основы конструирования и расчеты деталей машин. Раздел 2. Механические передачи. Раздел 3. Валы и оси. Опоры. Муфты. Раздел 4. Неразъемные, разъемные соединения. Раздел 5. Критерии совершенства конструкции.	ПК-4.1 ПК-4.2	5	Экзамен КР
Б1.В.05	Силовые агрегаты Раздел 1 Общие сведения Раздел 2 Характеристики силовых агрегатов Раздел 3 Конструкция силового агрегата и его механизмов Раздел 4 Перспективы развития силовых агрегатов	ПК-3.3 ПК-4.2	4	Экзамен
Б1.В.06	Основы технологии производства, ремонта машин и оборудования Раздел 1. Производственный и технологический процессы изготовления и ремонта транспортных систем. Раздел 2. Теоретические основы механической обработки деталей. Раздел 3. Технология изготовления основных элементов, агрегатов и деталей машин и оборудования. Раздел 4. Сборка и обкатка деталей машин и оборудования.	ПК-6.1 ПК-6.2	4	Экзамен
Б1.В.07	Типаж и эксплуатация технологического оборудования Раздел 1. Классификация технологического оборудования и его характеристика. Раздел 2. Оборудование для выполнения ТО, контроля и диагностирования. Раздел 3. Монтаж оборудования. Раздел 4. Техническая эксплуатация оборудования. Раздел 5. Ремонт оборудования.	ПК-6.2 ПК-4.3	4	Экзамен
Б1.В.08	Электротехника и основы электроники Раздел 1. История развития электроэнергетики и электротехники. Раздел 2. Электрические цепи.	ПК-3.2	4	Экзамен

	Раздел 3. Электрические машины. Раздел 4. Введение в электронику.			
Б1.В.09	Профиль - Эксплуатация беспилотных систем			
Б1.В.09.01	Основы аэродинамики и динамика движения подвижных объектов Раздел 1. Основы конструкции беспилотных систем Раздел 2. Аэродинамика, динамика движения подвижных объектов	ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-4.3	4	Экзамен
Б1.В.09.02	Проектирование и моделирование беспилотных систем Раздел 1. Системный подход к проектированию беспилотных систем Раздел 2. Стадии и этапы процесса проектирования Раздел 3. Структурная схема проектной документации Раздел 4. Функциональная схема проектной документации Раздел 5. Системы автоматизированного проектирования беспилотных систем	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	8	Зачет с оц. Экзамен
Б1.В.09.03	Основы навигации Раздел 1. Основные понятия и определения навигации Раздел 2. Геоинформационные основы навигации Раздел 3. Построение навигационных систем Раздел 4. Навигационные системы подвижных объектов	ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-8.1	2	Зачет
Б1.В.09.04	Системы автоматического и интеллектуального управления Раздел 1. Технические средства систем автоматического управления Раздел 2. Интеллектуальные системы управления Раздел 3. Системы управления аппаратами Раздел 4. Методы машинного обучения в задачах управления	ПК-2.1	4	Экзамен
Б1.В.09.05	Программное обеспечение беспилотных транспортных средств Раздел 1. Основные математические методы построения траектории движения и управления беспилотных систем Раздел 2. Программное обеспечение для организации и управления беспилотных систем Раздел 3. Основные приложения беспилотных систем для различных отраслей промышленности	ПК-4.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	3	Зачет с оц.
Б1.В.09.06	Эксплуатация беспилотных систем Раздел 1. Методы и процессы технической эксплуатации Раздел 2. Управление эффективностью технической эксплуатацией Раздел 3. Надежность беспилотных систем Раздел 4. Безопасность эксплуатации беспилотных систем Раздел 5. Нормативные акты, регулирующие использование беспилотных систем	ПК-2.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	7	Зачет с оц. Экзамен
Б1.В.09.07	Оптоэлектроника и системы	ПК-4.1	4	Экзамен

	технического зрения Раздел 1. Реализация алгоритмов компьютерного зрения в беспилотных системах Раздел 2. Детектирование навигационных маркеров Раздел 3. Анализ оптического потока Раздел 4. Трекинг объектов Раздел 5. Метод одновременной локализации и построения карты Раздел 6. Картирование на основе видеоданных	ПК-8.2		
Б1.В.09.08	Инжиниринг качества беспилотных систем Раздел 1. Инновационные технологии Раздел 2. Функции качества	ПК-5.2 ПК-7.3	2	Зачет
Б1.В.09.09	Организация структуры антидроновой системы защиты Раздел 1. Системы обнаружения дронов и противодроновые системы. Раздел 2. Методы и способы противодействия	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-8.2	4	Экзамен
Б1.В.09.10	Беспилотная экосистема Раздел 1. Перспективы развития беспилотных систем Раздел 2. Жизненный цикл беспилотных систем Раздел 3. CALS-технологии и стандарты	ПК-5.1 ПК-8.1	2	Зачет
Б1.В.ДВ.01	Официальный язык			
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский) Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.02.01	Основы управленческой деятельности Раздел 1. Управленческая деятельность на предприятии. Раздел 2. Функции управления на предприятии. Раздел 3. Технология формирования комплекса мер для управления предприятием.	УК-3.1 УК-3.2	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.02.02	Производственный менеджмент и организация производства Раздел 1. Предмет и задачи курса. Методология менеджмента. Раздел 2. Организация управления предприятиями. Производство как система, как процесс и как структура. Раздел 3. Производственный процесс и его организация на предприятии. Раздел 4. Планирование производственной деятельности.	УК-3.1 УК-3.2	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.03.01	Гидравлика и гидропневмопривод Раздел 1. Жидкости и их основные	ПК-3.1	4	Экзамен

	свойства. Раздел 2. Гидростатика. Раздел 3. Кинематика и динамика жидкости. Раздел 4. Движение жидкости в напорных трубопроводах. Раздел 5. Гидропривод и гидравлические машины.			
Б1.В.ДВ.03.02	Механика жидкости и газа Раздел 1. Жидкости и их основные свойства. Раздел 2. Гидростатика Раздел 3. Кинематика и динамика жидкости Раздел 4. Движение жидкости в напорных трубопроводах Раздел 5. Гидропривод и гидравлические машины.	ПК-3.1	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.04.01	Гидравлические и пневматические системы Раздел 1. Рабочие жидкости гидросистем и подготовка воздуха в пневмоприводе. Раздел 2. Основные элементы гидравлических и пневматических систем. Раздел 3. Объемные гидроприводы и пневмоприводы. Раздел 4. Основы эксплуатации и ремонта гидравлических и пневматических систем.	ПК-3.1	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.04.02	Гидравлические машины и гидропневмоавтоматика Раздел 1. Основные элементы Раздел 2. Теплообмен и виды теплоносителя в тепловых аппаратах Раздел 3. Утилизация тепла отходящих потоков для технологических и других целей Раздел 4. Схемы работы, конструкции, особенности функционирования и расчета тепловых аппаратов и устройств Раздел 5. Автоматизация управления тепловыми процессами.	ПК-3.1	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.05.01	Электрооборудование систем и комплексов Раздел 1. Основы теории электропривода. Раздел 2. Выбор электрических двигателей. Раздел 3. Аппаратура управления и защиты. Раздел 4. Управление электроприводами. Раздел 5. Электрические схемы подъемно - транспортных машин. Глава 6. Токоподвод к подъемно-транспортным машинам.	ПК-3.2	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.05.02	Электропривод и автоматика Раздел 1. Классификация электроприводов Раздел 2. Машины постоянного тока Раздел 3. Машины переменного тока Раздел 4. Основные принципы и схемы автоматического управления электроприводом.	ПК-3.2	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.06.01	Технико-экономическое обоснование инженерных решений	ПК-1.1 ПК-1.2	4	Экзамен

	<p>Раздел 1. Методология менеджмента.</p> <p>Раздел 2. Производственный процесс и его организация на предприятии.</p> <p>Раздел 3. Техничко-экономические аспекты управления производственной деятельностью.</p> <p>Раздел 4. Основы и методология технико-экономического обоснования инженерных решений.</p> <p>Раздел 5. Анализ и оценка экономических затрат. Средства оценки экономической эффективности проекта.</p>			
Б1.В.ДВ.06.02	<p>Организационная подготовка производства</p> <p>Раздел 1. Понятие и содержание организации производства</p> <p>Раздел 2. Производственный процесс и общие принципы его организации.</p> <p>Раздел 3. Формы и методы организации производства.</p> <p>Раздел 4. Анализ и пути совершенствования организации производства.</p>	ПК-1.1 ПК-1.2	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.07.01	<p>Конструкционное материаловедение</p> <p>Раздел 1. Основы строения и свойства металлов.</p> <p>Раздел 2. Основы теории сплавов и диаграммы состояния.</p> <p>Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка стали.</p> <p>Раздел 4. Конструкционные материалы.</p> <p>Раздел 5. Цветные металлы и сплавы.</p> <p>Раздел 6. Неметаллические материалы.</p>	ПК-7.1	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.07.02	<p>Конструкционно-ремонтные материалы</p> <p>Раздел 1. Основные машиностроительные материалы.</p> <p>Раздел 2. Фрикционные и антифрикционные материалы.</p> <p>Раздел 3. Композиционные материалы.</p> <p>Раздел 4. Пластмассы.</p> <p>Раздел 5. Кузовные материалы.</p> <p>Раздел 6. Защитно-отделочные материалы.</p> <p>Раздел 7. Специальные материалы.</p>	ПК-7.1		Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.08.01	<p>Основы работоспособности технических систем</p> <p>Раздел 1. Свойства, структура и параметры поверхностного слоя.</p> <p>Раздел 2. Факторы, влияющие на износ.</p> <p>Раздел 3. Виды изнашивания.</p> <p>Раздел 4. Математические зависимости для оценки надежности.</p>	ПК-2.3	3	Зачет с оц.
Б1.В.ДВ.08.02	<p>Техногенные системы и экологический риск</p> <p>Раздел 1. Общая экология. Техногенное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Раздел 2. Экологический менеджмент.</p> <p>Раздел 3. Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования.</p> <p>Раздел 4. Экологическая стандартизация и</p>	ПК-2.3	3	Зачет с оц.

	паспортизация.			
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.09.01	Надежность технических систем Раздел 1. Основные понятия, термины и определения теории надежности. Раздел 2. Сбор, обработка и анализ эксплуатационных данных о надежности объекта. Раздел 3. Обеспечение надежности систем при конструировании, проектировании и эксплуатации.	ПК-2.2	4	Экзамен
Б1.В.ДВ.09.02	Диагностика в технических системах Раздел 1. Изменение параметров технического состояния транспортных систем в процессе эксплуатации Раздел 2. Диагностирование силовых установок в транспортных системах	ПК-2.3	4	Экзамен
БЛОК 2. ПРАКТИКА				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика Знакомство с основами будущей профессиональной деятельности. Получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего профессионального образования. Овладение первичными профессиональными умениями и навыками. Закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике.	УК-2.1 УК-9.1 ОПК-2.3 ПК-4.1	3	Зачет с оц.
Б2.О.02(У)	Учебная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика Знакомство с предприятием, принятыми на предприятии стандартами обслуживания, положениями о структурных подразделениях должностными инструкциями, определение организационно- правовой формы и др. Изучение методов организации технологических процессов обслуживания, ремонта и технологии производства транспортно-технологических машин. Выполнение индивидуальных заданий. Изучение документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.	УК-2.1 УК-9.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ПК-2.3 ПК-4.3	3	Зачет с оц.
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа Изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований; теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач. Выступление на научной конференции по	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 ОПК-1.3 ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-8.1 ПК-8.2	3	Зачет с оц.

	проблеме исследования.			
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Формулирование целей и задач научного исследования; выбор и обоснования методики исследования. Работа с прикладными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок. Оформление результатов научных исследований.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-6.1 УК-6.2 ПК-5.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	6	Зачет с оц.
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Эксплуатационная практика Ознакомление с деятельностью, структурой и материально-технической базой производства на предприятия. Организация безопасной эксплуатации на предприятии технического оборудования. Производственная эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Подготовка статистического и аналитического материала, необходимого для раскрытия темы выпускной квалификационной работы.	УК-2.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-8.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	6	Зачет с оц.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Государственный экзамен состоит из двух частей: практической и теоретической. Практическая часть: Практическая часть представляет собой задание в виде задачи, демонстрирующее умения и навыки, полученные при изучении дисциплин специализации. Теоретическая часть: В теоретической части экзамена обучающийся отвечает на поставленный перед ним вопрос из перечня вопросов выносимых на государственный экзамен по профильным дисциплинам	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 УК-5.6 УК-5.7 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1	3	Экзамен

		ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-8.1 ПК-8.2		
Б3.02	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Выпускная квалификационная работа имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений выпускника, определение степени освоения компетенций.</p> <p>Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать современному уровню развития науки и техники, современным требованиям к уровню знаний и компетенций, иметь актуальность и практическую значимость и могут выполняться по предложению вуза, организаций и предприятий, научно-исследовательских и творческих коллективов – потенциальных работодателей выпускников.</p>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-9.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	6	Экзамен

		ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3		
ФТД. Факультативы				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ФТД.В.01	История литературы родного края Раздел 1. Истоки литературы родного края. Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов Раздел 3. Проза приднестровских авторов Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	Зачет
ФТД.В.02	Основы патентования и научных исследований Раздел 1. Наука и научный метод. Раздел 2. Экспериментальные исследования. Раздел 3. Основы патентования Раздел 4. Выявление и оформление изобретений. Раздел 5. Научно-техническая информация.	ПК-5.2 ПК-6.1	2	Зачет
ФТД.В.03	Основы охраны труда Раздел 1. Права и обязанности, трудящихся по охране труда. Раздел 2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	ОПК-2.3 ПК-6.3	2	Зачет
ФТД.В.04	Основы пилотирования и управления Раздел 1. Предполётная подготовка Раздел 2. Визуальное пилотирование	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	2	Зачет

5.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению 23.03.03. ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ профилю подготовки: ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ СИСТЕМ включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА представлена в Приложении 7

5.5. Фонды оценочных средств (ФОС) представлены в Приложении 6,8.

5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 9.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ), электронная информационно-образовательная среда или ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 10.

6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6.4. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание

6.5. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений, корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе, как правило, привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом института.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Зав. кафедрой машиноведения и
технологического оборудования,
к.т.н., профессор


(подпись) Ф.Ю. Бурменко

Доцент кафедры машиноведения и
технологического оборудования


(подпись) Е.А. Царюк